

PRPP fase 2, intervju spørsmål

OPPFATTE

OPPMERKSOMHET:

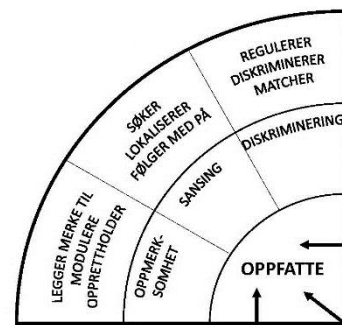
Når han/hun utfører denne aktiviteten, er han/hun alltid oppmerksom på hva han/hun gjør?

Når du.....

Legger merke til: Legger han/hun merke til ting som plutselig skjer rundt seg?
Reagerer han/hun på plutselige hendelser rundt seg?

Modulerer: endrer han/hun oppmerksomhetsfokus når det er nødvendig? Skifter han/hun oppmerksomheten fra en del av oppgaven til en annen når det er nødvendig? Skifter oppmerksomheten når han/hun trenger det?

Opprettholder: Holder han/hun konsentrasjonen så lenge det er nødvendig?



SANSING:

Når han/hun utfører denne aktiviteten er han/hun oppmerksom på alt som skjer?

Når du....

Søker: Leter han/hun etter ting som trengs? Lytter han/hun når...? Føler etter...?

Lokaliserer: Finner han/hun tingene han/hun trenger?

Følger med på: responderer han/hun på ting som skjer rundt han/henne?
Responderer når ting endres når det ikke er forventet?

DISKRIMINERING:

Når han/hun utfører denne aktiviteten, klarer han/hun å finne ting selv om det er rotete?

Når du....

Regulerer: Demper han/hun sine responser på sensorisk informasjon? (følelsen av vann, følelsen av hårbørsten, følelsen av merkelapper, lyden av klokken)

Diskriminerer: Ser han/hun forskjellen på...? diskriminere mellom...?

Matcher: Finner han/hun to ting som er like?se når ting er like?

GJENKALLE

GJENKALLE FAKTA

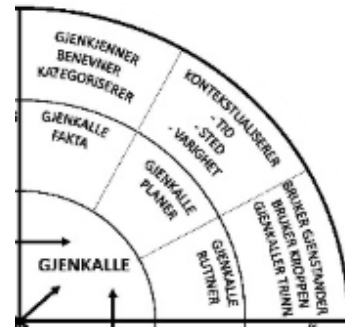
Når han/hun utfører denne aktiviteten, husker han/hun fakta?

Når du...

Gjenkjenner: Gjenkjenner han/hun omgivelsene, gjenstandene han/hun skal bruke og kroppsdelene? Vet hvem folk er? Gjenkjenner kroppsdelene?

Benevner: Gjør han/hun seg forstått? Følger instruksjoner? Leser skilt/symboler?

Kategoriserer: Vet han/hun hvilke ting som passer sammen? Hører sammen? Hvordan ting er gruppert?



GJENKALLE PLANER

Når han/hun utfører denne aktiviteten, husker hun når, hvor og hvor lang tid ting skal ta?

Når du....

Kontekstualiserer til tid: Husker han/hun når ting skal skje? Er han/hun orientert for tid?

Kontekstualiserer til sted: Husker han/hun hvor ting skal skje? Orientert for sted?

Kontekstualiserer til varighet: Husker han/hun hvor lenge det skal holde på? Hvor lang tid det skal ta?

GJENKALLE RUTINER

Når han/hun skal utføre denne aktiviteten husker han/hun hvordan han/hun skal gjøre ting han/hun har lært?

Når du...

Bruke gjenstander: Husker han/hun hvordan han/hun skal bruke redskaper/verktøy/kjøkkenutstyr på den måten de skal brukes?

Bruker kroppen: Husker han/hun hvordan han/hun skal bruke sin venstre hånd? Bruke sin fot til...?

Gjenkaller trinn: Husker hun hvordan han/hun gjør kjente aktiviteter? Husker hva han/hun har gjort?

PLANLEGGJE

KARTLEGGING:

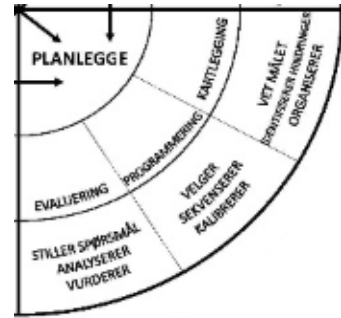
Når han/hun utfører denne aktiviteten tenker han/hun ut hva som må gjøres først? Før-planlegger?

Når du...

Kjenner målsetting: Vet han/hun hva det er forventet at han/hun skal gjøre?

Identifiserer hindringer: Legger han/hun merke til hva som kommer i veien? Identifiserer hindringer eller problemer som dukker opp?

Organiserer: Gjør han/hun seg klar til å begynne? Forbereder seg til å begynne? Arrangerer omgivelsene først?



PROGRAMMERING:

Når han/hun gjør aktiviteten, pleier han/hun å ha en plan/strategi for hvordan han/hun skal gjøre den eller oppføre seg?

Når du...

Velger: Velger han/hun det han/hun trenger eller ønsker?

Sekvenserer: Tenker han/hun ut en strategi for å hanskes med nye eller vanskelige ting? Gjør nye eller vanskelige ting i en logisk rekkefølge?

Kalibrerer: tenker du ut hvordan gjøre bevegelser, følelsesmessige uttrykk, handlinger som passer i situasjonen? Bruke store/små, svak/sterk, sakte/forsiktig

EVALUERING:

Når han/hun gjør aktiviteten, vurderer han/hun sin egen utførelse/opptreden? Tar han/hun de beste beslutningene?

Når du...

Stiller spørsmål: Stiller han/hun spørsmål ved det han/hun gjør? Spør han/hun om hjelp på når det er på sin plass?

Analyserer: Undersøker han/hun hva som går galt når problemene oppstår? Vurderer han/hun for og imot alternativer?

Vurderer: Tar han/hun gode avgjørelser om det som må gjøres?

UTFØRE

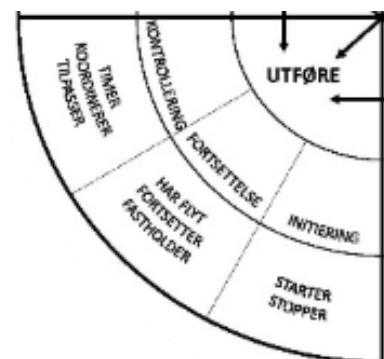
INITIERING

Når han/hun utfører aktiviteten, starter og stopper han/hun når det er nødvendig?

Når du...

Starter: Starter og restarter han/hun seg selv når han det kreves?

Stopper: Stopper han/hun av seg selv? Stopper han/hun når det er trygt å gjøre det?



FORTSETTELSE

Når han/hun utfører aktiviteten, fortsetter han/hun selv om det er vanskelig?

Når du...

Flyt: Gjør han/hun det han/hun må gjøre i en jevn utførelse/på en flytende måte?

Fortsetter: Fortsetter han/hun til han er ferdig?

Fastholder: Prøver han/hun å fortsette til tross for at det er vanskelig?

KONTROLLERING

Når han/hun utfører aktiviteten, kontrollerer han/hun handlingene sine?

Når du...

Timer: Utfører han/hun handlingene(/bevegelsene) i en riktig hastighet?

Koordinerer: Gjør han/hun handlingene med god koordinasjon?

Tilpasser: Endrer han/hun handlingene sine når det er behov for det? Gjør han/hun nødvendige tilpasninger i handlingene sine?