

**English: Survey questions about information literacy: Interest, need, intent** (in [English](#) or [Norwegian](#))

**Before** taking the information literacy knowledge test (IL test), respondents answered three questions:

1. This test has 21 questions about information literacy. Based on the definition of information literacy below, how many of these 21 questions do you think you will answer correctly?

*Definition: Information literacy encompasses the knowledge, skills and attitudes needed to be able to discover, evaluate and use information sources effectively and appropriately in order to answer questions, solve problems, create knowledge and learn.*

Rate these two statements on a scale from 1 (not at all true for me) to 6 (very true for me):

2. I am interested in being or becoming an information literate person. (IL interest)
3. I need more skills in information literacy. (IL need)

**After** taking the IL test, but before receiving their score, respondents answered this question:

4. This survey had 21 questions about information literacy. How many do you think you answered correctly?

**After** taking the IL test and receiving their final score, respondents answered three questions:

Rate these two statements on a scale from 1 (not at all true for me) to 6 (very true for me):

5. I am interested in being or becoming an information literate person. (IL interest)
6. I need more skills in information literacy. (IL need)

Rate this statement on a scale from 1 (not likely at all) to 6 (highly likely):

7. Knowing myself, I will make the effort to develop stronger information literacy skills. (IL intent)

## Norsk: Survey spørsmål om informasjonskompetanse: Interesse, behov, intensjoner

**Før** de tok informasjonskompetansetesten, fikk respondentene tre spørsmål:

1. Denne testen har 21 spørsmål om informasjonskompetanse. Basert på definisjonen of informasjonskompetanse under, hvor mange av disse 21 spørsmålene tror du at du kommer til å svare riktig på?

*Definition: Informasjonskompetanse er de ferdigheter, kunnskaper og holdninger vi trenger for å hensiktsmessig kunne finne, vurdere og bruke informasjonskilder til å svare på spørsmål, løse problemer og lære.*

Ranger på en skala fra 1 (ikke sant for meg i det hele tatt) til 6 (veldig sant for meg) disse to utsagnene:

2. Jeg er interessert i å være eller bli en informasjonskompetent person. (IL interesse)
3. Jeg trenger mer ferdigheter i informasjonskompetanse. (IL behov)

**Etter** at de tok informasjonskompetansetesten, men **før** de hadde fått poengsummen, fikk respondentene dette spørsmålet:

4. Denne undersøkelsen hadde 21 spørsmål om informasjonskompetanse. Hvor mange tror du at du svarte riktig?

**Etter** at de tok informasjonskompetansetesten og hadde fått poengsummen, fikk respondentene tre spørsmål:

Ranger på en skala fra 1 (ikke sant for meg i det hele tatt) til 6 (veldig sant for meg) disse to utsagnene:

5. Jeg er interessert i å være eller bli en informasjonskompetent person. (IL interesse)
6. Jeg trenger mer ferdigheter i informasjonskompetanse. (IL behov)

Ranger på en skala fra 1 (ikke sannsynlig i det hele tatt) til 6 (høyst sannsynlig) dette utsagnet:

7. Kjenner jeg meg selv, kommer jeg til å gjøre en innsats for å utvikle mer ferdigheter i informasjonskompetanse. (IL intensjoner)