

Workshop navn: Forelesning som gir studentaktiv læring

Ledes av: Floyd Rudmin (IPS), Kjell Lindgård (IMB), Connie Malen (Student IPS)

Tidsramme: 1 time, 15 min

Læringsutbyttebeskrivelse:

Etter workshopen skal deltakerne

- Ha fått innblikk i ulike forelesningsmetoder for å invitere studentene til å bli aktive i egen læringsprosess.
- Ha fått mulighet til å diskutere med andre forelesere deres erfaringer med bruken av studentaktiviserende forelesningsmetoder.
- Ha møtt ansatte med potensiale for videre erfaringsdeling, nettverksbygging og/eller arbeidsfelleskap.

Innhold i workshop:

I møte med studentene ønsker vi å inspirere og motivere til læring. I denne workshopen vil vi ta utgangspunkt i forelesningen som læringsarena. Men hva kreves av forelesningen for at den skal bidra til læring? Hvilke muligheter har vi for å bruke ulike aktiviteter i forelesningene som engasjerer studentene og bidrar til å fremme læring i forhold til tradisjonelle forelesninger der studentene er passive tilhørere?

Interaktive aktiviteter:

- Det gis en kort introduksjon/refleksjon over temaet: *Hvis forelesningen ikke skal være informasjonsoverføring eller underholdning - hva må til?* (Floyd, max 10 min)
- Presentasjon av hvordan *praktiske forklaringmodeller* anvendes i anatomi-fysiologiundervisning for å engasjere og motivere studenter i egen læringsprosess (Kjell, max 10 min)
- *Hva trigger læring hos studentene i forelesningen?* (Connie, max 10 min)
- Det legges opp til diskusjon rundt ulike metoder som kan brukes for å aktivisere store (opptil 400 studenter) versus små studentgrupper (10 – 15 studenter) i forelesningssalen.

Velkommen til workshop!